



TECHNICAL PROPOSALS

Proposta Tecnica N. 2/2016

PROPOSTA DI MASTER BREVE

**“FONDI EUROPEI E NUOVI STRUMENTI DI *FUNDING*
PER LA SCUOLA CHE CAMBIA”**

Research project: EUROPE 2.0

Proposta Tecnica N. 2/2016
ANTONIO BONETTI

F4R LAB
www.bonetti4reforms.com

Gennaio 2016

[Nome dell'Ente]

MASTER BREVE
"FONDI EUROPEI E NUOVI STRUMENTI DI *FUNDING*
PER LA SCUOLA CHE CAMBIA"

Proposta a cura di
Antonio Bonetti (F4R Lab)

1. Premesse e obiettivo generale del *Master Breve*¹

Conoscenza, ricerca e innovazione e *lifelong learning*, in una epoca di continui cambiamenti tecnologici e sociali, sono considerati alla base della competitività di imprese, sistemi produttivi territoriali e stati.

Questo Master Breve, in sostanza, propone un approfondimento e una presentazione laboratoriale dei principali strumenti finanziari dell'UE a sostegno di R&S e di innovazione (inclusi nella I rubrica del Quadro Finanziario Pluriennale 2014-2020 dell'UE), ponendo a confronto tali fondi "diretti" dell'UE con il principale strumento, nella programmazione 2014-2020 dei fondi europei, di sostegno al potenziamento delle competenze di base nel nostro Paese, ossia il **Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"** (per semplicità, **PON Scuola**).

Il **PON Scuola**, approvato il 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea con **Decisione C(2014) 9952**, consentirà a tutte le scuole italiane di implementare investimenti materiali e immateriali volti a migliorare il sistema formativo nel suo complesso.

Il PON Scuola 2014-2020, contrariamente ai PON inerenti il sistema scolastico attuati nel periodo 2007-2013, riguarderà, infatti, tutte le regioni, anche quelle del Centro-Nord (con allocazione di risorse pubbliche differenziata a seconda della categoria territoriale di appartenenza delle regioni).

Il PON 2014-2020, che verrà gestito dal MIUR, è un Programma Plurifondo, dal momento che gli interventi saranno cofinanziati dal FESR e dal FSE.

Gli Assi prioritari del PON (a cui va aggiunto l'asse di Assistenza Tecnica) sono:

- Asse 1. Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente (FSE),
- Asse 2. Potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche (FESR),
- Asse 3. Rafforzare la capacità istituzionale e promuovere un'amministrazione pubblica efficiente (FSE).

I principali beneficiari degli interventi saranno scuole, MIUR ed Enti strumentali del MIUR.

L'importanza di un siffatto Programma è reso evidente dal fatto che, a livello di intero Paese, continuano a registrarsi criticità inerenti:

- ✓ la sicurezza e la funzionalità degli edifici scolastici,
- ✓ i risultati in termini di apprendimento degli allievi, con lacune particolarmente preoccupanti soprattutto con riguardo a matematica e altre materie scientifiche.

¹ Una precedente versione di questa proposta era già stata caricata sul blog *Bonetti For Reforms* nel febbraio 2015.

Tali criticità non possono essere efficacemente affrontate a causa, *inter alia*, dei crescenti vincoli di finanza pubblica.

L'obiettivo generale del Master Breve "**Fondi europei e nuovi strumenti di *funding* per la scuola che cambia**", organizzato e promosso da [NOME DELL'ENTE ORGANIZZATORE], pertanto, è di contribuire ad incrementare la capacità dei partecipanti di valorizzare pienamente i finanziamenti dell'UE volti a potenziare il sistema scolastico e ad incentivare e la propensione al *lifelong learning* dei cittadini (giovani e meno giovani).

Il Master propone anche una introduzione alle tecniche di *fundraising* per cause sociali applicate al sistema scolastico.

Il Master Breve, alla luce di quanto appena evidenziato, si rivolge in primo luogo a dirigenti e funzionari degli istituti scolastici e degli enti strumentali del MIUR.

2. Competenze trasferite (obiettivi di apprendimento)

Il *Master Breve* permette ai partecipanti di:

- ✓ individuare correttamente i nessi fra obiettivi generali e politiche dell'UE e i vari strumenti di finanziamento, il che consente anche di capire meglio le differenze fra finanziamenti "diretti" e finanziamenti "a gestione concorrente" dell'UE,
- ✓ capire chiaramente il ruolo del PON Scuola nell'ambito delle politiche europee per l'apprendimento e il *lifelong learning* e le sue sinergie con i principali fondi europei "a gestione diretta" finalizzati a potenziare sistema della conoscenza e ricerca e innovazione in Europa,
- ✓ capire la struttura del PON Scuola e la ragione di alcune innovazioni di merito e di metodo introdotte rispetto alla precedente programmazione,
- ✓ capire meglio come determinate tipologie di azioni possano essere finanziate non solo dal PON Scuola (e, a livello regionale, dai Programmi Operativi cofinanziati dal FSE), ma anche da alcuni Fondi diretti dell'UE, *in primis* il Programma *Erasmus Plus*,
- ✓ migliorare la conoscenza dei canali informativi (*in primis* siti web dedicati) inerenti la programmazione e l'attuazione degli interventi cofinanziati dai fondi europei, in modo da rendere più rapido ed efficace il processo di raccolta delle informazioni rilevanti,
- ✓ acquisire una conoscenza introduttiva di alcune tecniche di *fundraising* per cause sociali e spiegare come applicarle al sistema scolastico.

3. Destinatari

- ✓ Neo-laureati con una significativa 'dimensione europea' nel loro corso di studi.
- ✓ Dirigenti e corpo docente delle scuole di ogni ordine e grado, a partire dalla scuola dell'infanzia.
- ✓ Dirigenti e funzionari degli enti strumentali del MIUR.
- ✓ Esperti di finanziamenti europei che desiderano migliorare la conoscenza dei fondi disponibili per il sistema scolastico e per la ricerca e l'innovazione.
- ✓ Imprenditori e dirigenti di impresa che vogliono capire come finanziare, attraverso i fondi "diretti" dell'UE, programmi di aggiornamento dei dipendenti.
- ✓ Dirigenti ed operatori di centri di ricerca pubblici e privati e del sistema universitario.
- ✓ Dirigenti e funzionari di Amm.ni pubbliche, in primo luogo Enti Locali, che desiderano conoscere le principali fonti di finanziamento a livello europeo per migliorare il sistema scolastico e i sistemi di ricerca e innovazione a livello locale, potenziando così anche l'attrattività dei territori amministrati.
- ✓ Altri operatori potenzialmente interessati: dottori commercialisti, dirigenti e funzionari di Camere di Commercio e di organizzazioni di categoria, dirigenti e operatori di Centri per l'Impiego e agenzie tecniche regionali, dirigenti del sistema di formazione degli adulti (CTP – CPIA).

4. Durata: 6 giorni (ore 9.15 – 18.15 con pausa pranzo di un'ora)

In linea di principio si può ipotizzare un Master Breve di 6 incontri al sabato, distribuiti su 3 mesi (2 incontri, da tenersi nella giornata di sabato per consentire la frequenza anche agli occupati a tempo pieno, ogni mese).

5. Organizzazione delle attività formative

Il *Master* si articola in sei Unità Didattiche (UD) da sviluppare in sei giornate di docenza.

Le docenze frontali – molto attente a stimolare un confronto continuo con i corsisti - saranno alternate a brevi esercitazioni, volte a fornire ai partecipanti la possibilità di esaminare già in aula la documentazione di riferimento (dai regolamenti generali alla modulistica da compilare per accedere ai finanziamenti) e di simulare delle brevi fasi concrete di europrogettazione.

Nel corso dell'intero *Master*, inoltre, essi saranno invitati a svolgere una esercitazione di gruppo, con presentazione finale del lavoro svolto.

Al termine del Master, i discenti riceveranno un Attestato di Partecipazione e un CD con tutte le slides delle docenze e altri documenti di lavoro e guide che verranno consigliati per approfondimenti nel corso del Master.

6. Presentazione de [NOME DELL'ENTE ORGANIZZATORE]

A cura degli organi dirigenti dell'Ente

7. Presentazione del docente

Antonio Bonetti è un esperto di pianificazione strategica, formulazione di progetti e finanziamenti europei.

Laurea con lode in Economia e Commercio all'Università "La Sapienza" di Roma, con un Master post-laurea in Finanza aziendale e un Master post-laurea in Project Management per la cooperazione internazionale, Antonio vanta 17 anni di esperienza professionale e diverse pubblicazioni su politiche e fondi dell'UE.

Antonio svolge dal 2002 attività di docenza su politiche e fondi dell'UE, su tecniche di progettazione e sullo sviluppo locale in corsi e master post-laurea dell'Università La Sapienza di Roma, dell'Università del Molise, del Formez e dei centri di ricerca privati Politeia (Avigliano, Basilicata), ASVI (Roma), ed Eurosportello (Firenze).

E' autore di una "**Guida alla Europrogettazione**" che ha completato, nel maggio 2013, aggiornando e ri-organizzando materiali didattici e note tecniche utilizzate in vari seminari tenuti per il Centro Studi Politeia, con cui collabora da anni.

Blog: <http://www.bonetti4reforms.com> - E-mail: a.bonetti@ymail.com

N.B. Altri esperti qualificati e dei testimoni privilegiati potranno essere coinvolti nelle docenze su tematiche specifiche.

8. Unità Didattiche (UD)

UD 1: Ore 9.15-18.15

IL SISTEMA DI FINANZA PUBBLICA DELL'UE E I FONDI EUROPEI 2014-2020

9.15 – 9.30	<p><i>SALUTI DI BENVENUTO</i> <i>Breve presentazione della giornata – Risposte a quesiti dei discenti sul corso</i></p>
9.30 – 13.30	<p>IL QUADRO FINANZIARIO PLURIENNALE 2014-2020</p> <p>Le politiche dell'UE: dall'agenda di Lisbona alla strategia "Europa 2020" Il Quadro Finanziario Pluriennale (QFP) 2014-2020 Le rubriche del QFP 2014-2020 Finanziamenti per le politiche interne e per le politiche esterne</p>
13.30 -14.30	Pausa pranzo
14.30 – 16.00	<p>FONDI EUROPEI "DIRETTI" E "A GESTIONE CONCORRENTE"*</p> <p>Le modalità di gestione del bilancio dell'UE ex Reg. (UE, Euratom) N. 966/2012: ✓ finanziamenti "diretti" (gestione diretta della Commissione o di agenzie delegate), ✓ finanziamenti "a gestione concorrente" (Programmi nazionali e regionali).</p>
16.00 - 17.45	<p>LA MAPPATURA DEI FINANZIAMENTI EUROPEI</p> <p>La mappatura dei finanziamenti europei per beneficiari (coloro che gestiranno i fondi) La mappatura per settori di intervento (ambiti di <i>policy</i>) I Piani di Lavoro dei Programmi (in genere annuali) come radar per una valutazione preliminare della fattibilità/finanziabilità delle idee di progetto</p>
17.45 – 18.15	<p>PRESENTAZIONE DELL'ESERCITAZIONE</p> <p>Come interpretare un Avviso pubblico inerente uno strumento di finanziamento dell'UE a gestione diretta (<i>call for proposals</i>) Come impostare strategia e piano operativo del progetto, in base alle indicazioni dell'avviso pubblico europeo</p>

* I fondi "a gestione concorrente" che, in Italia, finanziano le politiche strutturali di sviluppo dell'UE sono: 1. Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), 2. Fondo Sociale Europeo (FSE), 3. Fondo Europeo Agricolo per lo Sviluppo Rurale (FEASR) e 4. Fondo Europeo per le Attività Marittime e la Pesca (FEAMP).

UD 2: Ore 9.15-18.15
OBIETTIVI GENERALI E
INIZIATIVE FARO DELLA STRATEGIA "EUROPA 2020"

9.15 – 9.30	<p><i>SALUTI DI BENVENUTO</i> <i>Breve presentazione della giornata</i> <i>Risposte a quesiti dei partecipanti sulla precedente lezione</i></p>
9.30 – 13.30	<p>STRATEGIA "EUROPA 2020"</p> <p>Target e obiettivi strategici della strategia "Europa 2020": le politiche europee per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva Le Iniziative Faro della strategia "Europa 2020" L'Iniziativa Faro "Innovation Union" della strategia "Europa 2020"</p>
13.30 -14.30	<p>Pausa pranzo</p>
14.30 – 16.45	<p>IL PILASTRO "SMART GROWTH" DI "EUROPA 2020"</p> <p>I principali fondi a gestione diretta del pilastro "smart growth" I legami con la programmazione nazionale e regionale dei Fondi SIE</p>
16.45 – 18.15	<p>LA STRATEGIA EUROPEA PER L'ISTRUZIONE E L'EDUCAZIONE PERMANENTE</p>

UD 3: Ore 9.15-18.15

I PRINCIPALI FONDI DIRETTI A SOSTEGNO DELLA "SMART GROWTH" E DELLA MOBILITA' PROFESSIONALE IN EUROPA

9.15 – 9.30	<p><i>SALUTI DI BENVENUTO</i> <i>Breve presentazione della giornata - Risposte a quesiti dei partecipanti sulla precedente lezione</i></p>
9.30 – 13.30	<p>IL PROGRAMMA <i>ERASMUS PLUS</i></p> <p>Le innovazioni del Trattato di Lisbona sulle politiche giovanili e sulle politiche per lo sport <i>ERASMUS PLUS</i>: il "nuovo" programma per l'istruzione, la formazione, i giovani e lo sport Le <i>Key Actions</i> di <i>ERASMUS PLUS</i>: KA 1: Mobilità individuale ai fini di apprendimento KA 2: Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche KA 3: Sostegno alla riforma delle politiche</p> <p>Obiettivi strategici, beneficiari e destinatari finali delle principali linee di finanziamento.</p>
13.30 - 14.30	<p>Pausa pranzo</p>
14.30 – 16.30	<p>HORIZON 2020</p> <p>Le tre priorità generali (pilastri) di Horizon 2020 e le priorità trasversali Gli obiettivi, le aree tematiche di intervento e le linee di attività principali Il ruolo fondamentale dei Piani di Lavoro pluriennali di Horizon 2020</p>
16.30 – 18.15	<p>IL PROGRAMMA COSME Lo <i>Small Business Act</i> Gli obiettivi e le azioni del Programma COSME La rete <i>Enterprise Europe Network (EEN)</i></p>

UD 4: Ore 9.15-13.30

I FONDI STRUTTURALI E DI INVESTIMENTO EUROPEO NEL CICLO 2014-2020

9.15 – 9.30	<p><i>SALUTI DI BENVENUTO</i></p> <p><i>Breve presentazione della prima sessione di lavoro della giornata</i></p> <p><i>Risposte a quesiti dei partecipanti sulla precedente lezione</i></p>
9.30 – 13.30	<p>I FONDI STRUTTURALI</p> <p>La strategia “Europa 2020” e la politica di coesione dell’UE</p> <p>Gli Obiettivi Tematici dei Fondi SIE: focus sull’Obiettivo Tematico 10</p> <p>L’Accordo di Partenariato</p> <p>I PO regionali FESR ed FSE</p> <p>I PO nazionali (PON)</p>
13.30 - 14.30	<p>Pausa pranzo</p>
14.45 - 17.45	<p>FOCUS TEMATICO: IL POR FSE LAZIO</p> <p>- Gli Obiettivi Tematici del FSE e il POR FSE Lazio</p> <p>- Presentazione dell’Avviso di finanziamento “FUORICLASSE” e interpretazione del formulario di candidatura</p>
17.45 – 18.15	<p>PRIMA VERIFICA SULL’ESERCITAZIONE IN CORSO</p> <p>Chiarimenti generali</p> <p>Suggerimenti puntuali</p>

UD 5: Ore 9.15-18.15
IL PON "PER LA SCUOLA"

9.15 – 9.30	<p><i>SALUTI DI BENVENUTO</i></p> <p><i>Breve presentazione della giornata - Risposte a quesiti dei partecipanti sulla precedente lezione</i></p>
9.30 – 13.30	<p>IL PON "PER LA SCUOLA" 2014-2020</p> <p>Strategia generale, priorità di investimento, risultati attesi e azioni</p> <p>I tre Assi operativi del PON Scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Asse I – Istruzione ✓ Asse II – Infrastrutture per l'Istruzione ✓ Asse III – Capacità istituzionale e amministrativa
13.30 - 14.30	Pausa pranzo
14.30 – 16.15	<p>LE INNOVAZIONI DEL PON SCUOLA 2014-2020</p> <p>Le principali innovazioni rispetto ai Programmi implementati nel periodo 2007-2013</p> <p>Alcuni temi trasversali aperti al dibattito e alla sperimentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>smart school</i>, come utilizzare meglio gli spazi scolastici (biblioteche, aree per implementare progetti pilota di formazione extracurriculare, laboratori di partecipazione pubblica e sperimentazione sociale, laboratori di manifattura digitale), ✓ azioni per la promozione dell'imprenditorialità ("agenda di Oslo" ed educazione all'imprenditorialità nelle scuole superiori), ✓ istituzionalizzazione delle esperienze spontanee di raccolta fondi fra i privati cittadini per integrare le risorse pubbliche per la scuola.
16.15 – 18.15	<p>LE SINERGIE CON ERASMUS PLUS</p> <p>Le sinergie del PON con:</p> <p>KA 1: Mobilità individuale ai fini di apprendimento</p> <p>KA 2: Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche</p> <p>KA 3: Sostegno alla riforma delle politiche</p>

UD 6: Ore 9.15-18.15
CROWDFUNDING E FUNDRAISING PER LE SCUOLE

9.15 – 9.30	<p><i>SALUTI DI BENVENUTO</i></p> <p><i>Breve presentazione della prima sessione della giornata di lavoro</i></p> <p><i>Risposte a quesiti dei partecipanti sulla precedente lezione</i></p>
9.30 – 13.30	<p>IL FUNDRAISING PER LE CAUSE SOCIALI</p> <p>Fundraising tradizionale per le cause sociali (a favore di associazioni e ONLUS)</p> <p>Il fundraising da operatori privati: la raccolta fondi da individui, aziende e studi professionali, fondazioni</p> <p>Sviluppare una strategia integrata di raccolta fondi</p> <p>Nuove prospettive nella raccolta fondi: il fundraising per istituzioni e agenzie pubbliche</p>
13.30 - 14.30	<p>Pausa pranzo</p>
14.30 – 16.00	<p>IL FUNDRAISING PER LE SCUOLE</p> <p>Il fundraising al servizio delle scuole</p> <p>Precondizioni per il successo delle scuole nel fundraising: coinvolgere le famiglie e superare la resistenza alla raccolta fondi per servizi già finanziati con le imposte</p> <p>Il <i>crowdfunding</i> per le scuole</p> <p>Casi di successo</p>
16.00 - 18.00	<p>COMPLETAMENTO E DISCUSSIONE IN PLENARIA DELL'ESERCITAZIONE</p>
18.00 - 18.15	<p>Valutazione del corso</p> <p>Suggerimenti dei partecipanti</p> <p>Consegna dei diplomi</p>

F4R Lab (at www.bonetti4reforms.com)
Research area EUROPE 2.0

My innovative start-up F4R Lab (project in progress)

Funds for Reforms Lab (F4R Lab) is an innovative start-up (according the Italian legislative framework for innovative start-ups) with the following **Vision**.

'A world where innovation and public policies are aimed at enhancing people's access to food, civil rights and economic opportunities in order to live decently.'

For the meanwhile, it is 'located' on my blog www.bonetti4reforms.com, built up as an open platform aimed at presenting and sharing ideas, new business models, innovative projects and, last but not least, innovative financing tools with the potential for building inclusive models for economic and social development.

The main research projects are: SFERA PUBBLICA 2.0, LEADER 2.0 and EUROPE 2.0.

The research area **EUROPE 2.0** covers European policies and funds, with particular regard to:

- ✓ EU policies;
- ✓ EU funds;
- ✓ EU macroeconomic policies and perspectives of the Eurozone.

The objectives of the research project are:

- to discuss new ideas and new trends about European policies and funds;
- to propose my personal view about reforms in the European political framework, in particular as to macroeconomic policies and perspectives of the Eurozone.

Antonio Bonetti

Independent expert in Strategic Planning, Project Management and Fundraising

LinkedIn profile: <http://it.linkedin.com/pub/antonio-bonetti/37/783/2b8>

Blog	http://www.bonetti4reforms.com
Mobile Phone	335 5914711
Mail	a.bonetti@ymail.com
Skype ID	a.bonetti70
Twitter	bonetti4reforms
Certified e.mail	a.bonetti@pec.it